

Camas, 31 de octubre de 2002

SALUDO

AGRADECIMIENTOS

IGUALDAD DESDE IGUALES

INDIVIDUALIDAD

DIVERSIDAD

DESARROLLO PERSONAL

SOLIDARIDAD

DESARROLLO LOCAL

PROPUESTAS

IGUALDAD DESDE IGUALES

La historia de la humanidad esta llena de ejemplos en que se divide a la especie humana en dos opuestos.

•Arriba/abajo: Blanco/negro: Alto/bajo;
Hombre/mujer.

Antes de que hubiera una división de raza o clases existió una división de género.

Así se ha creado una división artificial en la que se cree que los hombres y las mujeres somos diferentes.

Dado que los hombres son los que han establecido las leyes y reglas en nuestras sociedades, éstas precisamente están basadas en mantener las diferencias entre los sexos.

Para mantener la superioridad y el dominio es imperante hacer uso de la violencia, que es una forma de imponer la esclavitud.

La igualdad no es EQUIVALENCIA

Las semejanzas y las diferencias son las que acotan la igualdad. Queremos que no se nos penalice por nuestras diferencias, ni se nos someta a la obligación de travestirnos para disfrutar del mismo valor y consideración.

INDIVIDUALIDAD / DIVERSIDAD

Cada una de nosotras es distinta al resto, pero compartimos un territorio, una cultura, un sistema social:

El patriarcado, que nos oprime sin permitir el desarrollo personal, integral, para reconocer en nosotras misma que somos y que queremos ser. Para estar en condiciones de igualdad en el punto de partida.)

Es indispensable reconocer la individualidad para respetar la diversidad.

Ejercer la libertad para desarrollarla.

DESARROLLO PERSONAL

Hay cinco planos, o áreas, de desarrollo personal, interrelacionadas entre si conforman nuestra identidad, lo que somos.

Son los mismos para hombres y mujeres pero la educación que se da a cada sexo determina las diferencias entre los géneros.

- Plano INTELECTUAL /lógico, simbólico

En el espacio intelectual es donde se general las ideas, es la forma de conocer los hechos por medio de estructuras simbólicas. Es el mundo de la lógica y de la razón.

Muy potenciado en los varones, al que recientemente se están incorporando mujeres a partir de la educación, en la universidad. Se potencia tanto en los varones que llegan a la represión de las emociones, porque no dejan pensar libremente.

No es lo mismo la represión que el control.

Y la realidad es que conocer un hecho no es lo mismo que entenderlo. Para entender las cosas hay que poner en juego los cinco espacios de desarrollo personal.

El lenguaje, y sus traiciones, es uno de los instrumentos relativos a la intelectualidad. Es la herramienta de comunicación, con la que construimos los conceptos y se nombran las cosas, o se excluyen. En el lenguaje se establecen los parámetros de dominio y subordinación de forma subliminal.

- Espacio FISICO /

La diferente forma de ocupar el espacio. Los espacios abiertos, los deportes, el casino, etc. son ocupados por los hombres, incluso en el hogar, donde las mujeres creemos dominar el espacio, ellos ocupan los lugares preferentes, en la mesa, frente al televisor, toman el mando a distancia,

suelen tener espacios propios (talleres, etc...) en tanto que las mujeres dominan los espacios de servicio, la cocina, el lugar del lavadero, etc....

- Espacio SOCIAL

Es el lugar donde se realizan los contactos con los demás, con otros miembros de la comunidad, es el lugar del intercambio de experiencias y de comparaciones que validan nuestras opiniones.

Los hombres establecen relaciones de competencia y esperan ser dueños de todos los espacios, limitan el espacio de las mujeres y las hacen "pertenecientes a su territorio" aunque las relaciones llamadas "nutritivas" son encomendadas a las mujeres (familiares, vecindario, etc.) evitando de esa manera el compromiso del posible fracaso personal que los hombres suelen sufrir en las relaciones afectivas, de cuidados. (cuñadas, suegras, regalos, bodas, etc....)

"Al limitar los contactos sociales, el hombre está quitando poder a su pareja, pues mientras más dependa de él, menos podrá tener otro tipo de apoyo que sea diferente de las ideas de él. La mujer no podrá validar su experiencia de acuerdos a otros puntos de vista y esto la lleva al aislamiento. (A. Ramírez. México)

- Espacio CULTURAL

Es la forma de entender la realidad, de acuerdo con el aprendizaje de cada individuo en su grupo social: familia, clase, religión, educación, territorio, etc....

Y en todas las culturas y religiones se acepta que la mujer tiene que ser inferior al hombre.

El patriarcado es un sistema de relaciones sociales en que se usa a los individuos para imponer control. En primer lugar sobre los propios individuos y luego sobre los demás, para usar los recursos y proveer el control al superior: El patriarca.

- Plano EMOCIONAL

Son los sentimientos. Es cómo reaccionamos ante nosotros mismos y ante los demás. Es cómo cada cual interioriza la experiencia.

En los hombres se reprime a favor de la razón

“Las emociones son la base de la individualidad, pues cada experiencia es procesada emocionalmente en una forma muy diferente, de acuerdo con las experiencias internas de cada persona” (A. Ramírez)

SOLIDARIDAD

Desde la individualidad estamos en condiciones de establecer pactos de convivencia. La solidaridad es un pacto.

Entendiendo la solidaridad como una propuesta política, porque la solidaridad es igualitaria, no reconoce la jerarquía, ser solidario es ser igual al otro, además de ser un valor en el que se asienta la democracia.

La solidaridad es un hecho voluntario que está por encima de las antipatías personales, y no necesariamente implica la amistad. Además de ser un valor es una virtud afectuosa, que se diferencia de la caridad y del altruismo.

“La solidaridad añade valor al que la da y al que la recibe, que lo pone en disposición de ser solidario a su vez”

DESARROLLO LOCAL

Necesitamos un pacto solidario por el desarrollo sostenible. Un pacto local y global.

En primer lugar nos planteamos la definición de desarrollo, porque hay distintas concepciones del desarrollo. El neoliberal, el del mercado, es el que estamos padeciendo, que está agotando los recursos naturales y explotando a los trabajadores, por a los niños los está esclavizando y

condenando a la pobreza a la mayor parte de las mujeres del mundo.

Para que el desarrollo sea sostenible, se defina como se defina tiene que contemplar los diversos campos que son indispensables:

- El crecimiento económico
 - Producción de riqueza y bienes materiales o de servicios
- El mejoramiento de la calidad de vida
 - Educación, Salud, Deporte, Bienestar social
- La afirmación de los valores de identidad, incluyendo la equidad étnica, de clase, de género y generacional.
- La proclamación de la ciudadanía y la democracia como valores individuales y colectivos.
- Equilibrio ecológico.
 - Cuidado del Medio ambiente

Pero en las definiciones también hay sustanciosas diferencias, porque el concepto que tienen los alcaldes no es el mismo que se puede plantear en las asociaciones locales, ni de los colectivos distintos que conforman la población.

Así que hay que configurar un "sentimiento" local de desarrollo. Hay que compartir entre todos la idea, visualizar el futuro que queremos para nuestro pueblo, o nuestro barrio, o nuestro país, para definir unas líneas de actuación y poner el corazón en ello e ir creando las condiciones necesarias para que el futuro lo que entre todos empecemos a construir ahora.

El Desarrollo Local requiere de la participación de todos. Cada cual desde su ámbito debe ser actor del proyecto al mismo tiempo que beneficiario.

El desarrollo es crear futuro y parte de la voluntad de un grupo de personas, un grupo de líderes locales, que se proponen conscientemente la modernización, que se comprometen con la sociedad y a veces con recursos externos, con colaboración del propio estado incluso.

El desarrollo requiere situar la tradición y los recursos locales en otra dimensión, es por eso imprescindible para las mujeres comprometerse con el proyecto, pertenecer al grupo de decisión, a través de las asociaciones o colectivos específicos. Participar en esos grupos de decisión es ir formando líderes, porque el proceso de participación es una excelente escuela de liderazgo.

“En el desarrollo local se debe avanzar al paso del más lento, que es la manera más rápida de avanzar” (Walter Varillas. Perú)

Eso no significa que hay que ser lentos colectivamente, quiere decir que hay que tener una velocidad colectiva. No se trata de romper con todo y crear conflictos entre la tradición y la modernidad, entre el pasado y el futuro.

De lo que se trata es de crear “una nueva identidad”, soñar colectivamente en lo que queremos ser y buscar caminos juntos. Es lo fundamental en el desarrollo, el grupo humano que lo compone.

La planificación y la gestión de los recursos materiales es también de relevante importancia. La prioridad de las acciones, los objetivos de reforma a corto plazo o las propuestas innovación a medio y largo plazo son factores determinantes en el éxito del proyecto.

Hay que establecer los tiempos, las etapas del desarrollo, porque el desarrollo está relacionado con la política y lo cotidiano, con problemas urgentes y diarios y etapas de gobierno.

El tiempo y la urgencia no son igual para todos.

Y por último en el desarrollo hay que acotar la zona de actuación, y concertar o no las acciones con otro territorio.

Es muy importante para la participación tener en cuenta que no somos una masa uniforme, que hay géneros, generaciones, colectivos específicos, por eso la participación es una escuela de líderes que fortalece los procesos democráticos.

“El desarrollo local tiene que ver con lograr encender el corazón de los hombres y de las mujeres, de los niños y los ancianos de las organizaciones locales, con lograr el poder interno que permite construir el poder colectivo local.” (Walter Varillas. Perú)

Y todo ello está en nuestras manos, si logramos andar juntos, hombres y mujeres, por la senda del desarrollo y no gastamos nuestras energías en disputas y discusiones absurdas sobre las diferencias, avanzaremos un poco más rápido.

PROPUESTAS

En todas las charla-coloquio se abre un debate para compartir experiencias y hacer propuestas.

La propuesta del “bucle”

Charla impartida por Carmela Galvez, en Camas, en las Jornadas “Mujer y Desarrollo Rural” organizadas por el CIM